

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	<p>COLEGIO UNION EUROPEA IED Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407</p>	 <p>Unión Europea Institución Educativa Distrital</p>
---	---	--

PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO II

DOCENTE: LEONOR DAZA AVENDAÑO	
GRADO: OCTAVO	CURSO: 801 y 802
ÁREA: HUMANIDADES	ASIGNATURA: INGLÉS
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 3 horas	
NOMBRE DEL PLAN: <p style="text-align: center;"><i>IMPROVING MY ENGLISH LEVEL FROM THE SECOND TERM DIFFICULTIES</i></p>	
OBJETIVO: Superar las debilidades que se evidenciaron durante el segundo periodo a partir de la realización del plan de mejoramiento.	
DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR: <ul style="list-style-type: none"> - Realiza una presentación oral acerca de un tema de interés académico y participando en conversaciones al respecto. - Respeta las diferencias personales y culturales que existen con los miembros de la comunidad educativa. 	
ACTIVIDADES: Desarrollarlas en inglés <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza los ejercicios de comprensión de lectura a partir del texto “What’s a film without popcorn”. 2. Haz un mapa mental con la información del texto. 3. Prepara una breve exposición en relación con tu experiencia al ir al cine, usando el vocabulario aprendido y respondiendo las preguntas del punto 5 de la comprensión de lectura. 4. Prepárate para sustentar, haciendo la entrevista a la docente de inglés o a un compañero designado. 	
MATERIAL DE APOYO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Texto “What’s a film without popcorn”, que aparece en la parte final de este plan . 2. Links de apoyo: realiza los ejercicios Simple past with be: https://preply.com/es/blog/el-verbo-to-be-en-pasado-simple/ Simple past with other verbs: https://www.scribbr.com/verbs/simple-past-tense/ Simple past exercises: https://test-english.com/grammar-points/a2/past-simple-form-use/ 	
PRODUCTOS POR ENTREGAR: <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller desarrollado en hojas de examen, incluyendo la impresión del plan de nivelación. 2. Exposición acerca de tu experiencia al ir a cine. 3. Sustentación. 	
PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: <p style="text-align: center;">Septiembre 27 de 2024 en hora clase.</p>	
OBSERVACIONES: Cualquier inquietud que el estudiante tenga, en relación con el plan de mejoramiento, será resuelta en clase hasta el viernes 20 de septiembre.	
RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
No aprobó (1.0 a 2.9)	Aprobó (3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ No entrega plan de mejoramiento. ▪ El plan de mejoramiento está incompleto. ▪ No entrega el plan de mejoramiento dentro del plazo indicado. ▪ Su actitud en la clase, durante el tercer periodo, interfiere negativamente con su desempeño académico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrega el plan de mejoramiento completo y en el tiempo indicado para hacerlo. ▪ A través de responsabilidad e interés por la clase en el tercer periodo, refleja una mejora en su rendimiento académico.

Read the text carefully and answer the questions:

What's a Film Without Popcorn?

Popcorn was always connected with films. But when did this connection start?

Popcorn became a popular snack in North America in the 19th century. People bought popcorn in circuses or fairs. Popcorn smelled so good that many people liked it.



In 1930, people started to go to the cinema, but the owners of the cinemas didn't sell popcorn at the cinema rooms, because they wanted to protect the expensive carpets. Salesmen sold popcorn on the streets and people loved it! As a lot of people ate popcorn when they went to the cinema, the owners saw that it was a good idea to sell it inside the cinemas. At the beginning, the salesmen sold popcorn inside, but then the owners began to sell it themselves and they made a lot of money out of it, because popcorn was cheap and quick to make! There was almost no person who didn't eat popcorn!

In 2000, many people stopped going to the cinema because they watched movies at home on the Internet. But the popcorn industry didn't stop growing.

Nowadays, people still buy popcorn at the movies. Or they make it at home and watch series or films on Internet platforms, such as Netflix. Do you eat popcorn when you go to the cinema? Or do you make it at home?

1. TRUE (T) OR FALSE (F)?

a. <input type="checkbox"/> Popcorn was popular in cinemas in the 19 th century.	d. <input type="checkbox"/> The smell of popcorn attracted people.
b. <input type="checkbox"/> At fairs and circuses people ate popcorn as a snack.	e. <input type="checkbox"/> Popcorn was cheap and easy to make.
c. <input type="checkbox"/> At the beginning, cinema owners wanted to sell popcorn.	f. <input type="checkbox"/> People don't like popcorn now.

2. Complete the sentences:

- Owners didn't sell popcorn at the cinema rooms because _____.
- With popcorn they made a lot of money because _____.
- The popcorn industry didn't stop growing although _____.

3. Answer the following questions:

- Where did popcorn first become popular?
- In which year did people start to go to the cinema?
- Why did the cinema owners begin to sell popcorn inside the cinemas?

4. Find in the text:

- Three regular verbs in the past: _____
- Four irregular verbs in the past: _____
- An affirmative sentence in the past: _____
- A negative sentence in the past: _____
- A question in the past: _____

5. Interview the teacher asking her the following questions:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| a. When _____ you/go to the cinema? | e. _____ (you/eat) popcorn? |
| b. Who _____ (you/go) with? | f. _____ (be/it) good? |
| c. What _____ (you/watch)? | g. _____ (be/it) expensive? |
| d. _____ (you/like) the movie? | h. _____ (you/buy) salty or sweet popcorn? |